

**ПЛАН внеурочной деятельности образовательной программы основного общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящий план внеурочной деятельности в рамках образовательной программы основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с последующими изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями от 18.07.2022 года), Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370.
2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.
4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:
5. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
6. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
7. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая

общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

1. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
2. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
3. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
4. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

1. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.
2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОП ООО, но не более 10 часов. Для

недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на субботу и на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются.

1. Общий объем внеурочной деятельности учащегося не должен превышать 10 часов в неделю.
	1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».
	2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
	3. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
2. При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.
3. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.
4. Формы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 38 предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

учебные курсы и факультативы;

спортивный клуб, танцевальные и другие объединения;

соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность;

общественно полезные практики и другие.

1. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
2. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).
3. Ожидаемые результаты Личностные:
* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

* получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

1. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится с применением зачётной системы по факту участия во внеурочной деятельности, выполнения заданий. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, художественных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**План внеурочной деятельности (6-дневный и/или каникулярное время)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курса внеурочной деятельности**  | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** |
| **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | Всег о часо в |
| Внеурочная деятельность по формированию функционально й грамотности | Учимся для жизни  | Факультативный курс | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0 | 0.25 | 0.25 | 0 | 0 | 0.25 | 2.25 |
| Математическая грамотность | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 3 |
| Читательская грамотность | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 3 |
| Финансовая грамотность | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 3 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Разговоры о важном | Элективный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Россия – мои горизонты | Элективный курс по профминимуму | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО | Трудные вопросы русского языка | Коррекционные занятия по преодолению трудностей | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 6 |
| Трудные вопросы математики | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 6 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Танцуем вместе | Спортивный клуб. Практические занятия физической культуры. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Общефизическая подготовка | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| ОВД | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 |
| Самооборона | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| Киокусинкай | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Футбол в школу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 2,5 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Движение первых | Деятельность первичной организации РДДМ и Юнармии | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 6 |
| Юнармия | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 6 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебнойдеятельности | «Калейдоскоп наук» р/язык | Факультативные курсы | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 3 |
| «За страницами учебника» математика | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 3 |
| «Калейдоскоп наук» история | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 3 |
| «Калейдоскоп наук» обществознание | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 3 |
| «Калейдоскоп наук» биология | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 3 |
| «Калейдоскоп наук» география | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 3 |
| «Калейдоскоп наук» информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 1,5 |
| «Калейдоскоп наук» а/язык | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 3 |
| «Калейдоскоп наук» физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 1.5 |
| «Калейдоскоп наук» химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.25 | 0,25 |
| «Калейдоскоп наук» литература | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0 | 0.25 | 0.25 | 0 | 0 | 0 | 2 |
|  | ИТОГО недельная нагрузка |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 120 |

**План внеурочной деятельности (6-дневная)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курса внеурочной деятельности**  | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** |
| **9а** | **9б** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО | Трудные вопросы русского языка | Коррекционные занятия по преодолению трудностей | 0.5 | 0.5 |
| Трудные вопросы математики | 0.5 |  0.5 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Движение первых | Деятельность первичной организации РДДМ | 0.25 | 0.25 |
| Юнармия | Юнармия | 0.25 | 0.25 |
| Внеурочная деятельность по формированию функционально й грамотности | Финансовая грамотность | Факультативный курс | 0.25 | 0.25 |
| Читательская грамотность | 0.25 | 0.25 |
| Математическая грамотность | 0.25 | 0.25 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы | Индивидуальные проекты | Проектно- исследовательскаядеятельность | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Разговоры о важном | Элективный курс: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной иэкологической направленности | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательны х потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Танцуем вместе | Спортивный клуб. Практические занятия физической культуры.  | 0.5 | 0.5 |
| Футбол в школу | 0 | 1 |
| Самооборона | 1 | 0 |
| ОВД | 1 | 0 |
| Общефизическая подготовка | 0 | 1 |
| Россия-мои горизонты | Элективный курс по профминимуму | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | «От простого к сложному» (русский язык) | Практикум | 0.25 | 0.25 |
| «Решение практико-ориентированных задач» (математика) | 0.25 | 0.25 |
| «От простого к сложному» (история) | 0.25 | 0.25 |
| «От простого к сложному» (обществознание) | 0.25 | 0.25 |
| «От простого к сложному» (биология) | 0.25 | 0.25 |
| «От простого к сложному» (география) | 0.25 | 0.25 |
| «От простого к сложному» (физика) | 0.25 | 0.25 |
| «От простого к сложному» (информатика) | 0.25 | 0.25 |
| «Разговорный английский» | 0.25 | 0.25 |
|  | ИТОГО недельная нагрузка |  | 10 | 10 |